

Títol del projecte:

OBRIM-NOS A LA BIODIVERSITAT DEL NOSTRE BARRI

CURS/ÀMBIT

Primària
Secundària

AUTORIA:

Joan Lovet López
Miriam Cinta Monllau Viñes

ON ES DURÀ A TERME:

Institut escola.
Barri

STEAM per a la
Justícia Global



EDU
GLOB
STEM
BAL

OBJECTIUS: Què volem que passi? Què volem que aprenguin?

PEDAGÒGICS:

- Conèixer i aprofundir en el procés de cultiu i creixement de plantes.
- Descobrir la riquesa de flora i fauna que tenim al barri.

EDUGLOBAL:

- Donar a conèixer iniciatives d'autogestió properes al centre educatiu.

IMPACTE ESPERAT:

- Reflexionar sobre la riquesa biològica del barri.
- Rocolzar la participació del veïnat en la millora del barri.

PLANIFICACIÓ

Nº SESSIONS

PUNT DE PARTIDA: Context, repte, problema, necessitat social...

- Coneixes la riquesa biològica del teu barri?

Quines pràctiques STEAM poses en joc?

(Penseu en les maneres de pensar, fer, sentir i comunicar les STEAM)

- Ús de guies i aplicacions pel reconeixement de flora i fauna.
- Utilització de Canva, Genially, power point o altres programes.
- Plantilla catalogació flora i fauna
- Càlculs de superfícies, marc de plantació i necessitats d'aigua.
- Ús de tecnologia per disseny del reg i construcció de jardineres.

OBERTURA DE LA PROPOSTA: L'alumnat ha de prendre iniciatives? Ha de decidir coses? Intervé en el disseny de la proposta?

El docent és un guia però la investigació i les decisions les prendrà l'alumnat .
Es tracta de fomentar l'autoaprenentatge partint dels interessos i coneixements previs de l'alumnat.

Com s'inclou la creativitat?

- En l'elaboració del disseny experimental
- En la creació del cartell resum de la investigació.

Treball cooperatiu: la manera també és el missatge. La proposta incorpora maneres de fer i treballar de l'educació per a la Justícia Global? Transversalitat, horitzontalitat, assemblees, preselecció de decisions, empoderament...

Es faran parelles de manera aleatòria per fomentar el companyerisme dintre de l'aula.

Relacions i aliances: la proposta inclou la coordinació amb persones o entitats fora del centre, del territori? Quines?

Es contactarà amb entitats del barri que, de forma autogestionada, desenvolupin horts i/o jardins urbans.

COORDINACIÓ: Treballareu de manera individual o amb docents de diferents àmbits/nivells? Cal coordinació amb la resta de membres del claustre. Com serà aquesta coordinació?

Es tracta d'un projecte interdisciplinari com podria ser un crèdit de síntesi a ESO o un projecte dels que fem a primària cada trimestre.

INICI

Act. 1: Pluja d'idees partint de la pregunta: Coneixes la riquesa biològica del teu barri? *(Avaluació inicial).*

Act. 2: Recerca de possibles llocs on hi hagi diversitat biològica del barri a priori per mitjà d'Internet.

DESENVOLUPAMENT

Act. 3: Iniciem el nostre hort/jardí a l'aula. Aquesta activitat és anual, per tal de que es pugui veure el creixement de les plantes.

Act. 4: Cerca de recursos per dissenyar i catalogar la flora i fauna.

Act. 5: Visitem els llocs escollits en l'Act. 2.

Act. 6: Cataloguem la flora i fauna del barri. I fem un llibre recull de les fitxes de catalogació que intercanviem entre els cursos (nivells) i el deixem a la biblioteca del centre.

Act. 7: Recollida d'evidències gràfiques de tot el procés (per a l'Act. 10 de tancament).

TANCAMENT

Act. 8: Realització d'un cartell informatiu amb les dades i informacions recollides.

Act. 9: Debat de cloenda.

Act. 10: Presentació multimèdia de tot el projecte per fer-ne difusió a les xarxes socials del Centre.

Justícia Global

Quins eixos de l'EpJG treballa?

- Relacions de poder, drets humans i governança
- Perspectiva feminista
- Justícia econòmica i social
- Pau i no violència
- Interculturalitat crítica
- Justícia Ambiental

Per què? Com?

- Pots produir part del teu aliment tot i viure a la ciutat.(Km0)
- Per respectar la natura l'has de reconèixer i saber com tractar-la.

Quines dimensions aborda la teva proposta?

- Sensibilització
- Educació i Formació
- Recerca
- Incidència i Mobilització social

Per què? Com?

- La sensibilització perquè els vol fer conscients del que hi ha al seu entorn des d'un punt de vista crític.
- Educació i formació perquè està relacionat amb els continguts del currículum.
- Recerca perquè és un projecte d'investigació lliure però guiat.
- Incidència i mobilització social perquè ens apropem a moviments veïnals del barri.