



**Competències per**

**transformar el món**

## **Sessió 2 Eix Justícia Ambiental i Emergència Climàtica**

### **Extracte del treball en grups**

#### **BLOC A. BIODIVERSITAT I ECODEPENDÈNCIA**

##### Postits

##### La vida al centre

- Valor de la vida
- Posar la vida al centre / goig de la vida
- Recursos per cobrir les necessitats humanes
- Les cures, interdependència, fragilitat, vulnerabilitat
- Cicles tancats: pràctiques de relació i aprofitament del territori que són un cycle complet (exemples, rellevància)
- Valors / sabers presents a la natura (cicles, cooperació, dependència)
- Ecològicament biodependent – interdependents (Yayo Herrero)
- Col·laboració contra competència en la natura
- Som part de la natura i compartim espai
- La nostra consciència com a espècie
- Cicles de vida i necessitat de les cures (pròpies i altres espècies)
- Quins elements són necessaris per viure bé: explorar les conseqüències / efectes en la salut física, mental que té el viure “malament”: sota efectes de problemes mediambientals
- Interdependència de la mà de l'ecodependència: el planeta i els essers vius que hi habiten no se sostenen si no és en relació
- Responsabilitat de l'ésser humà respecte la resta d'espècies

##### Territori

- Coneixement i cura de la flora i fauna propera

- Coneixement de l'entorn més proper
- Com és el meu entorn? I l'entorn de la resta?
- Donar valor a la importància de la biodiversitat en els ecosistemes
- Coneixement de les espècies natives endèmiques i de les invasores
- Banc de llavors davant dels transgènics

#### Alimentació

- Sobirania alimentària
- Consum / dieta alternativa, de proximitat, respectuosa
- Coneixement de les causes i efectes de la producció alimentària
- Alimentació – agricultura regenerativa – extractivisme – recursos naturals

#### Diversitat de gènere

- Diversitat sexual i de gènere
- Extractivisme i visió patriarcal

#### Mapa conceptual

#### **Tema o saber**

La vida al centre

#### **Quins mecanismes poden ser activadors o facilitadors per a abordar aquest saber?**

Mercats de pagès.

Coneixement del sistema alimentari al menjador de l'escola

Coneixement de les causes i efectes de la producció – sistema alimentari a escala global

Sobirania alimentària

#### **Quins obstacles o resistències podem tenir per a abordar aquest saber?**

Extractivisme i capitalisme patriarcal

#### **Què pretenem aconseguir abordant aquest saber? / Què vull que aprenguin (conceptes, actituds, valors...)**

Vulnerabilitat i ecodependència

## **BLOC B. BLOC B. EMERGÈNCIA CLIMÀTICA I ENERGIA**

### Postits

- Relació del sistema econòmic – social
- Emergència climàtica i social / coresponsabilitat
- Antropocè
- Desfer la mirada de l'antropocè
- Què és la productivitat? Trencar amb la visió masclista. La productivitat més enllà dels diners
- Visió global dels tipus d'energies fora del "capitalisme verd" – mirada crítica ODS
- Quines energies? Per a què? Amb quines finalitats?
- Consum de recursos per cobrir les necessitats humanes
  
- Desigualtats. L'emergència climàtica ens afecta igual a totes? Perquè? Què podem fer?
- Migracions i refugi
- Turisme / habitatge
  
- Quin és el meu consum o impacte? Conèixer què gasto i quin impacte té
- Quina és la meva (nostra) petjada de carboni?
- Com podem reduir-la (casa, aula, població...)
- Com puc ajudar a que l'emergència climàtica no malbarati el medi ambient i perjudiqui a altres persones?
- Anàlisi de les energies que es fan servir a l'escola, d'on venen i quina petjada tenen
- Reducció residus
- Com fer una transició energètica real?
  
- Interdependència del consum. Límits
- Visibilitzar la interdependència entre tots els ecosistemes i l'afectació del seu incompliment en el canvi climàtica
- Contra l'emergència climàtica, i les necessitats energètiques = decreixement, transport públic, consum respectuós
  
- Solidaritat crítica com a valor a recuperar davant les emergències climàtiques
- Comunitats de resiliència que sorgeixen entre els desastres mediambientals

## **BLOC C. AGENTS I PRÀCTIQUES DE CANVI ECOSOCIAL**

### Postits

#### Models econòmics ecosocials i crítics

- recuperar el sentit de la tecnologia. La tecnologia per a què? En context – ecosistema – societats
- conèixer altres models de produir bens
- models econòmics i socials
- anàlisi global i crítica de temes clau per la vida humana
- consumisme
- Economia social i solidària ESS
- Pràctiques ecosocials d'altres llocs
- mobilitat en bicicleta
- referents del sud global

#### Cures i xarxes

- xarxes de suport: cures, econòmiques..
- Xarxes d'entitats

#### Territori

- Sentit de barri iniciatives al voltant de veïns i veïnes
- Lluites ecologistes del territori

#### Acció transformadora

- Realització d'imaginariis possibles
- Coneixements ancestrals de cura de l'ambient i la vida
- Com organitzar-se per fer incidència i provocar canvis estructurals?
- Puc fer un agent de canvi? Això em permetrà ser popular?

#### Agents de resistències

- Les amigues (relacions properes de cures)
- Resistències a l'extractivisme: col·lectius i resistències local-global
- Feminismes comunitaris (dones defensores de drets humans al sud global)
- Projecció de vida. Què és l'èxit?
- Interseccionalitat. Quins privilegis i opressions ens travessen i com això modula la meua experiència de benestar-malestar amb relació a la transició ecosocial

- La universitat Macro i micro
- Sistemes de salut accessibles per a tothom